GUIA DIDÀCTICA

EL FOLLET DEL PARC SAMÀ

Cambrils (Baix Camp)

Educació infantil

El follet del Parc Samà ens convida a jugar amb ell, descobrint les plantes i animals que viuen en aquest espai.

QUÈ FAREM?

A través d'un joc de pistes anirem descobrint els animals i les plantes que trobem dins el Parc.
Aquesta activitat la realitzem amb els següents objectius:

- Conèixer algunes de les espècies de plantes i animals del nostre entorn i de fora d'ell.
- Descobrir alguns aspectes rellevants del Parc Samà.

Sortida de camp

Tota l'activitat es realitza dins de les instal·lacions del Parc Samà. Aspectes que es treballen:

- Observació vivencial de palmeres, plàtan, pi i alzina: textura del tronc, formes de les fulles, fruits, etc.
- Morfologia i comportament dels paons, tortugues, ànecs i daines.
- Cerca de restes indicadores de l'activitat animal (pinyes d'esquirol).
- Seguiment col·lectiu de dinàmiques lúdiques d'observació.
- Possibilitat d'observar animals exòtics.
- Respecte pels éssers vius observats.

CONTINGUTS DEL CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ INFANTIL QUE ES TREBALLEN

EIX	COMPETÈNCIA	SABERS	METODOLOGIA
Un infant que creix amb autonomia i confiança	Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació, adonant-se de les pròpies possibilitats, per anar desenvolupant autonomia personal i una autoimatge ajustada i positiva.	Cos, moviment i autonomia	Realització de diverses activi- tats, jocs i dinàmiques.
	Adonar-se de la influència de l'espai i el temps en les situacions de vida quotidiana a partir de les experiències viscudes, per créixer amb seguretat i entendre el món.	Orientació en l'espai i organització en el temps. Gestió dels canvis	Realització de dinàmiques seguint un joc de pistes per l'espai del Parc Samà.
Un infant que es comunica amb diferents llenguatges	Expressar-se de manera entenedora, personal i creativa mitjançant diferents llenguatges, explorant-ne les possibilitats i gaudint-ne, per respondre a diferents contextos comunicatius.	Aproximació al llenguatge escrit	A través de la lectura d'unes enigmes senzilles.
		Literatura infantil	A través del conte del follet i el marquès del parc Samà i les enigmes del joc de pistes.
Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat	Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells, mitjançant l'experimentació i la manipulació sensorial, per avançar cap a estructures de pensament cada vegada més complexes desenvolupant habilitats de raonament ma- temàtic	Diàleg corporal amb l'entorn. Exploració d'objectes i materials	A través de la visita a l'espai del Parc Samà, on observarem la textura del tronc, la forma de les fulles, fruits, etc de diverses espècies de vegetació. Observació directa i anàlisi de la morfologia i comportament d'algunes espècies d'animals.
		Experimentació en l'entorn. Curiositat, pensament científic, raonament lògic i creativitat	
	Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, establint relacions entre la pròpia acció i les conseqüències que se'n deriven, per iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn.	Indagació en el medi natural. Cura, valoració i respecte	Bon ús de les instal·lacions de l'espai del Parc Samà.

CONTINGUTS PER TREBALLAR AL CENTRE

Aquesta activitat és una eina que us permet treballar alguns continguts del vostre currículum. Per tal d'ajudar-vos-hi, us suggerim:

Abans de l'activitat

- Assegureu-vos que els vostres alumnes saben què és un follet. Podeu buscar i explicar algun altre conte on aparegui.

- Porteu un dia dàtils per esmorzar i que els nens en tastin, per tal de que el dia de la sortida puguin relacionar les palmeres i els dàtils que trobarem.

- Parleu del pi i de l'alzina. Treballeu-lo d'alguna manera perquè als nens els sonin aquests noms el dia de la sortida i l'aprenentatge sigui més significatiu. Podeu portar glans i pinyons i explicar-los perquè es fan servir.

Després de l'activitat

Recordeu la sortida, les experiències viscudes i conceptes apresos. Relacioneu-los amb el que heu treballat a classe.

INDICACIONS PRÀCTIQUES

Durada

De 10h a 16h, (aprox.) adaptable a les necessitats horàries del centre (amb avís previ). El Parc Samà obre a les 10h. Si arribeu abans solem esmorzar a l'entrada del Parc.

Recorregut

Gran part de l'activitat està adaptada a cadires de rodes, a excepció del pas per damunt dels dos ponts de fusta del llac i la pujada a la torre. A l'entrada hi ha un lavabo adaptat.

Serveis

El Parc Samà disposa de lavabos, però no d'aigua potable.

Monitoratge

Tot i que l'activitat és conduïda per un educador de Cel Rogent, és imprescindible la vostra presència i col·laboració.

Meteorologia

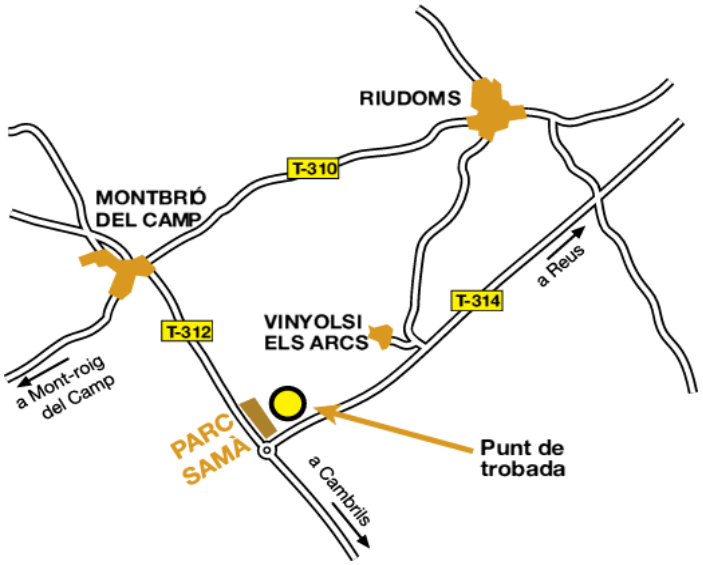
No sempre es pot preveure el temps que farà al llarg del dia; en cas de temps dubtós procureu que els nens vagin preparats.

Anul·lació de la sortida

En cas de mal temps, podeu anul·lar-la el mateix dia trucant a Cel Rogent de 8 a 9 del matí. Si

On quedem

Us esperem a l'entrada del Parc Samà, que es troba tocant a la població de Vinyols i els Arcs, tot i pertànyer al terme municipal de Cambrils (veure mapa).

Material necessari

- Vestit i alçat còmodes.
- Gorra pel sol si s'escau.
- Esmorzar i dinar.
- Cantimplora amb aigua.