

ANEM A COMPRAR!

Cicles Mitjà i Superior de Primària i ESO

Al vostre centre
Joc col·lectiu

Amb aquesta activitat aprendrem a fer la compra de cada dia introduint un important factor de valoració: el medi ambient. Instal·larem un supermercat a l'aula i, mitjançant una petita simulació, descobrirem quins són els productes més barats per la natura.

OBJECTIUS

- Conèixer els contenidors de recollida selectiva i el destí del que hi llencem.
- Apreciar el reciclatge com una oportunitat per donar un nou valor als residus.
- Conèixer el concepte de reducció i reutilització dels residus com a accions prioritàries al reciclatge.
- Entendre el problema ambiental del sobre envasat dels aliments.
- Deduir els aspectes a tenir en compte per fer una compra sostenible.
- Potenciar en els infants accions cíviques i responsables envers el medi.

CONTINGUTS DESTACATS

- El reciclatge. Concepte i exemples concrets. El destí de cadascun dels contenidors de selectiva.
- Joc de la compra: simulació d'una compra i anàlisi posterior del seu envasat.
- Extracció de conclusions.

QUÈ FAREM?

Estructura de l'activitat

L'activitat consisteix en una sessió al centre d'una hora i mitja a dues hores de durada, dinamitzada per un/a educador/a de Cel Rogent. La present guia didàctica ajuda el/la docent a integrar l'activitat en el treball realitzat pel grup, realitzant un treball previ i posterior a l'activitat.

Desenvolupament de l'activitat

L'educador/a de Cel Rogent planteja als diversos grups una situació en què ells han d'elaborar la llista de la compra. Quan hagin decidit els aliments que compraran, cada grup realitza la compra al supermercat simulat que s'ha instal·lat a la classe.



Per a cada aliment, el grup haurà d'escollir entre diverses possibilitats d'envasat. Després passaran per caixa i obtindran una puntuació amb criteris de sostenibilitat.

Un cop realitzada la simulació, s'analitzaran i es discutiran els criteris que cada grup ha seguit a l'hora de fer la compra, i s'intentarà arribar a unes conclusions finals.

SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

Aquesta activitat és una eina que teniu a disposició per tal d'integrar-la en els continguts que trebal·leu durant el curs. A continuació trobareu diverses propostes que us poden ajudar a aprofitar-la al màxim.

Abans de l'Activitat:

- Visiteu les botigues del barri i/o un supermercat proper. Feu un estudi de l'envasat i la procedència de productes concrets. Traieu-ne conclusions.
- **NO** expliqueu als alumnes l'objectiu del taller (fer una compra sostenible), per tal que les seves decisions durant el joc siguin tan espontànies com sigui possible.

Després de l'Activitat:

- Visiteu les botigues del barri i/o un supermercat proper. Feu un estudi de l'envasat i procedència de productes concrets. Traieu-ne conclusions

INDICACIONS PRÀCTIQUES

Durada

Una hora i mitja aproximadament.

Grups de treball

Cal dividir la classe en quatre o cinc grups.

Espai necessari

L'activitat es pot fer a l'aula habitual del grup.

Cal que cadascun dels grups estiguin asseguts en rotllana al voltant d'una taula per poder escriure. Ens cal un espai destinat al muntatge del supermercat: poden ser la resta de taules de l'aula disposades en línia més alguna prestatgeria en què sobri una mica d'espai davant els llibres.

Material necessari

Cada grup ha de disposar de paper i llapis. El treball escrit és poc i a l'inici de l'activitat. El poden realitzar tots els nens o bé un responsable o "secretari" de cada grup, al vostre criteri.

Suport i implicació

L'activitat és conduïda per un/una educador/a de Cel Rogent, però és necessària i imprescindible la vostra presència i col·laboració per aconseguir uns òptims resultats pedagògics.