

NO PERDEM EL NORD!

Cicle Mitjà i Superior de Primària

Al vostre centre

En aquesta activitat, l'alumnat assimilarà, de forma pràctica i divertida tot un conjunt de continguts sobre l'orientació. Al mateix temps, descobriran aquells senyals que la natura ens ofereix sense la necessitat de tenir aparells per l'orientació. A partir d'objectes senzills construiran una brúixola, la qual cosa els permetrà entendre el seu funcionament. Finalment, aplicaran en pràctica els conceptes assolits en un joc d'orientació.

OBJECTIUS

- Aprendre a observar la natura com a font d'informació.
- Conèixer conceptes que són essencials per comprendre el funcionament de la brúixola.
- Utilitzar correctament una brúixola per trobar els punts cardinals.
- Aplicar els conceptes d'orientació apresos en una situació en què és necessari saber orientar-se.

CONTINGUTS DESTACATS

- L'orientació amb elements naturals.
- El magnetisme terrestre i les forces magnètiques.
- Els punts cardinals.
- La brúixola: quin és el seu origen, com funciona i de quina manera podem construir una casolana.
- Els mapes i com interpretar-los.
- Orientació amb brúixola en una situació real.

QUÈ FAREM?

Estructura de l'activitat

L'educadora iniciarà l'activitat plantejant una situació imaginària on ens trobem al bosc sense eines digitals i necessitem orientar-nos. Això donarà peu a parlar dels elements naturals, de la Terra, dels punts cardinals i de la brúixola.

Seguidament, en grups, fabricarem una brúixola casolana amb elements senzills (aigua, suro i agulla), d'aquesta manera l'alumnat entén el funcionament de la brúixola de manera pràctica.

Continuarem interpretant un mapa de la zona amb brúixoles comercials.

Per finalitzar, posarem en pràctica tots els coneixements assolits duent a terme una activitat d'orientació al pati. Cada grup tindrà una brúixola i cinc pedres amb símbols, aquestes pedres les haurà de col·locar a terra anotant la direcció en punts cardinal de cadascuna. L'ordre de les pedres formarà un missatge secret, que posteriorment, un altre grup haurà de desxifrar segons l'ordre dels punts cardinals de cada pedra.



SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

Aquesta activitat és una eina que teniu a disposició per tal d'integrar-la en els continguts que treballeu durant el curs. A continuació trobareu diverses propostes que us poden ajudar a aprofitar-la al màxim.

Abans de l'activitat:

- Conèixer els diferents punts cardinals
- Situar els punts cardinals en espais coneguts, per exemple identificant on són el nord, el sud, l'est i l'oest respecte de l'aula, l'escola o el municipi.
- Observar el recorregut aparent del Sol i relacionar-lo, de manera aproximada, amb l'est i l'oest.

Després de l'activitat:

- Elaborar un plànol de l'escola o del pati i indicar-hi els punts cardinals, els principals elements de referència i una llegenda.
- Aplicar l'orientació en una sortida. Durant una excursió o activitat a l'entorn proper, identificar la direcció que se segueix, orientar un mapa i localitzar diferents punts de referència.

INDICACIONS PRÀCTIQUES

Durada

Una hora i mitja aproximadament.

Grups de treball

El grup-classe s'ha de dividir en cinc subgrups. Per aprofitar al màxim l'activitat convé que els tingueu fets quan arribem. Cada grup ha d'estar assegut al voltant d'algunes taules per poder treballar conjuntament (no cal una taula per alumne).

Espai necessari

La primera part de l'activitat es realitza a la mateixa aula del grup, o bé en una aula-taller o laboratori.

Per a la segona part, és necessari un espai ampli com el pati o el gimnàs.

Material necessari

Cal tenir aigua a prop de l'aula.

Suport i implicació

L'activitat és conduïda per un/una educador/a de Cel Rogent, però és necessària i imprescindible la vostra presència i col·laboració per aconseguir uns òptims resultats pedagògics.