

L'AIGUA

QUE BEVEM

L'AIGUA QUE BEVEM

Cicle Mitjà o Superior de Primària

En aquesta activitat, basada en l'experimentació, els alumnes coneixeran la gestió de l'aigua a les nostres ciutats. A través d'en *Sextus Iulius Frontinus*, arribat a Tarragona des de l'antiga Roma, entendran que els reptes a resoldre per tenir aigua potable a casa no han canviat tant al llarg dels segles.

OBJECTIUS

- Conèixer el cicle urbà de l'aigua.
- Descobrir la història de l'abastament d'aigua a la ciutat de Tarragona.
- Sensibilitzar-se envers els hàbits per a un correcte ús de l'aigua en la vida quotidiana.
- Conscienciar sobre l'impacte ecològic i econòmic de l'aigua envasada en comparació amb l'aigua de l'aixeta.

CONTINGUTS DESTACATS

- El cicle urbà de l'aigua.
- Història de l'abastament d'aigua a Tarragona, el Catllar, la Canonja i els Pallaresos.
- La captació de l'aigua. Recorregut i procedència històrica i actual de l'aigua de l'aixeta.
- La potabilització de l'aigua. Principals processos: filtració, sedimentació, decantació, cloració.
- Els dipòsits d'aigua potable de la nostra població. Situació i principis bàsics de funcionament: els vasos comunicants.
- Aigües residuals i clavegueram. Hàbits per a una correcta utilització dels sistemes d'evacuació de l'aigua residual.
- L'aigua envasada envers l'aigua de l'aixeta. Impactes ambientals del transport i envasat de l'aigua.



QUÈ FAREM?

Estructura de l'activitat

L'educadora iniciarà l'activitat plantejant-la com un taller sobre l'aigua de l'aixeta, i plantejant un parell d'experiments inicials.

Aviat serà interrompuda per una connexió 'en directe' amb la Sílvia, la cap de laboratori d'EMATSA, que, passejant vora les muralles, s'ha trobat amb en *Sextus Iulius Frontinus*, un romà que ha viatjat a la Tarraco del futur per explicar als joves la importància d'una bona gestió de l'aigua a la seva població.

L'activitat combina experimentacions i dinàmiques realitzades pels alumnes, amb petites explicacions realitzades per l'educadora a l'aula o per diversos petits vídeos que simulen connexions en directe de la Sílvia i en Frontinus des dels laboratoris d'EMATSA o l'aqüeducte romà.

INDICACIONS PRÀCTIQUES

Durada

Entre una hora i mitja i dues hores, depenent de la vostra disponibilitat.

Grups

El grup-classe s'ha de dividir en cinc subgrups. Per aprofitar al màxim l'activitat convé que els tingueu fets quan arribem. Cada grup ha d'estar assegut al voltant d'algunes taules per poder treballar conjuntament (no cal una taula per alumne).

Espai i material necessari

L'activitat es realitza a la mateixa aula del grup, o bé en una aula-taller o laboratori. És necessari que l'aula tingui projector i pissarra. Cal tenir aigua corrent dins o a prop de l'aula.

En cas que realitzeu l'activitat en dos grups consecutius, per facilitar el muntatge i desmuntatge de l'activitat, us demanem la possibilitat de poder utilitzar la mateixa aula pels dos grups.



COM INSCRIURE-US?

Accediu al següent enllaç:

<https://forms.gle/SXHZ6UcFKgvDVdnY7>

O bé ens podeu contactar a activitats@celrogent.com o 977 600 895

Ematsa també ofereix visites guiades a la depuradora i instal·lacions de control de l'aigua a la vostra AFA. Pot ser molt interessant que les famílies dels vostres alumnes treballin el tema conjuntament amb vosaltres. **Contacteu-nos i us informarem!**